

MEL: 日常生活的音樂評估 (中文版) - 評分指引
Gottfried & Thompson, 2012

分量表 1 (範疇 1 至 4) : 日常生活的音樂 - 利用音樂的共同活動 (MEL-JAM)

項目 1a 至 4b 請家長報告在過去一星期中進行四種不同共同音樂活動的頻率（每個項目中以 a 表示）以及音樂互動的質素（每個項目中以 b 表示）。評分方式如下：

頻率項目：1a, 2a, 3a, 4a

「在過去的一星期中，您多久與孩子……」

- 4 = 一星期中的每一天
- 3 = 一星期中的幾乎每一天
- 2 = 一星期中的幾天
- 1 = 一星期中的某一天
- 0 = 沒有

質素項目：1b, 2b, 3b, 4b

「您認為您的孩子對……總體反應是如何」

- 2 = 對我的孩子來說，這是一次非常正面的經歷
- 1 = 這對我的孩子來說是一次有些正面的經歷
- 0 = 對我的孩子來說，這既不是正面的經歷也不是負面的經歷
- 1 = 這對我的孩子來說是一種負面的經歷。

每個範疇的分數以頻率與體驗（互動質素）的加乘計算出來。每個範疇的分數等於頻率分數（0 至 4）乘以相應的質素分數（-1 至 2），總分範圍為-4 至 8。

例如：1a = 3, 1b = 1. $3 \times 1 = 3$. 範疇 1 的分數 = 3

如何計算分量表 1 的總分

分量表 1 的總分為每個範疇（1-5）的分數之總和。

例如：項目 1: $3 \times 1 = 3$; 項目 2: $4 \times 2 = 8$; 項目 3: $2 \times 0 = 0$; 項目 4: $2 \times 1 = 2$.

分量表 1 的總分 = $3 + 8 + 0 + 2 = 13$

分量表 2 (範疇 7) : 日常生活的音樂 - 利用音樂的流程活動 (MEL-RAM)

項目 7a 至 7g 請家長報告他們如何利用音樂幫助孩子進行日常流程。評分方式如下：

0 = 沒有

1 = 一星期中的某一天

2 = 一星期中的幾天

3 = 一星期中的幾乎每一天

4 = 一星期中的每一天

如何計算分量表 2 的總分

分量表 2 的總分為每一個項目分數的總和

例如：7a = 0; 7b = 2; 7c = 2; 7d = 3; 7e = 2; 7f = 1; 7g = 1

分量表 2 的總分 = $0 + 2 + 2 + 3 + 2 + 1 + 1 = 11$

附加項目的指引

範疇 5 : 家庭成員演奏樂器

項目 5a, 5b and 5c - 不計分：只用作計劃治療方案

範疇六：喜歡聆聽的音樂風格

項目 6a 至 6h - 不計分：只用作計劃治療方案

範疇八 - 由家長自由填寫：只用作計劃治療方案