

**MEL: Music in Everyday Life Assessment**  
**日常生活的音樂評估 (中文版)**  
**Gottfried & Thompson, 2012**

您的姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

孩子的姓名: \_\_\_\_\_ 您和孩子的關係: \_\_\_\_\_

MEL 旨在評估自閉症兒童的家庭在日常生活中的音樂使用情況。它也可能對其他家庭有用。此評估需要 5-10 分鐘才能完成。您提供的信息將有助於描述您在日常生活中使用音樂的方式；您的孩子有多常參與在共享的音樂活動；以及您如何看待他/她對不同音樂活動的反應。

在每個問題中，請標記最能描述您的孩子在過去一星期中的行為的選項。另外，也歡迎您在每個部分中加入其他意見。

**範疇 1：一起唱歌**

**項目 1a.**

在過去的一星期中，您多久與孩子唱歌一次？

- 我一星期中的每一天都和孩子一起唱歌
- 我一星期中的幾乎每一天與孩子一起唱歌
- 一星期中的幾天，我和孩子一起唱歌
- 我一星期中的某一天和孩子一起唱歌
- 在過去的一星期，我沒有和孩子一起唱歌

**項目 1b**

您認為您的孩子對跟您唱歌的總體反應是如何：（請選擇一個）

- 對我的孩子來說，這是一次非常正面的經歷
- 這對我的孩子來說是一次有些正面的經歷
- 對我的孩子來說，這既不是正面的經歷也不是負面的經歷（例如，我的孩子繼續他/她的活動；他/她的反應很難理解。）
- 這對我的孩子來說是一種負面的經歷。請描述：

---

– 對您來說，這是正面還是負面的體驗？請描述：

---

---

## 範疇 2：一起彈奏樂器

### 項目 2a

在過去的一星期中，您多久與孩子彈奏樂器一次？（不包括一些會播放音樂或聲效的玩具）

- 我一星期中的每一天都和孩子一起彈奏樂器
- 我一星期中的幾乎每一天與孩子一起彈奏樂器
- 一星期中的幾天，我和孩子一起彈奏樂器
- 我一星期中的某一天和孩子一起彈奏樂器
- 在過去的一星期，我沒有和孩子一起彈奏樂器

### 項目 2b

您認為您的孩子對跟您一起彈奏樂器的總體反應是如何：（請選擇一個）

- 對我的孩子來說，這是一次非常正面的經歷
- 這對我的孩子來說是一次有些正面的經歷
- 對我的孩子來說，這既不是正面的經歷也不是負面的經歷（例如，我的孩子繼續他/她的活動；他/她的反應很難理解。）
- 這對我的孩子來說是一種負面的經歷。請描述：

---

---

- 對您來說，這是正面還是負面的體驗？請描述：

---

---

### 範疇 3：一起聆聽音樂

#### 項目 3a

在過去的一星期中，您多久與孩子聆聽音樂一次？

- 我一星期中的每一天都和孩子一起聆聽音樂
- 我一星期中的幾乎每一天與孩子一起聆聽音樂
- 一星期中的幾天，我和孩子一起聆聽音樂
- 我一星期中的某一天和孩子一起聆聽音樂
- 在過去的一星期，我沒有和孩子一起聆聽音樂

#### 項目 3b

您認為您的孩子對跟您一起聆聽音樂的總體反應是如何：（請選擇一個）

- 對我的孩子來說，這是一次非常正面的經歷
- 這對我的孩子來說是一次有些正面的經歷
- 對我的孩子來說，這既不是正面的經歷也不是負面的經歷（例如，我的孩子繼續他/她的活動；他/她的反應很難理解。）
- 這對我的孩子來說是一種負面的經歷。請描述：

---

---

- 對您來說，這是正面還是負面的體驗？請描述：

---

---

## 範疇 4：一起玩音樂應用程式 (Apps)

### 項目 4a

在過去的一星期中，您多久與孩子一起在電話或平板電腦玩音樂應用程式一次？(請考慮用於演奏和創作音樂的應用程式)

- 我一星期中的每一天都和孩子一起玩音樂應用程式
- 我一星期中的幾乎每一天與孩子一起玩音樂應用程式
- 一星期中的幾天，我和孩子一起玩音樂應用程式
- 我一星期中的某一天和孩子一起玩音樂應用程式
- 在過去的一星期，我沒有和孩子一起玩音樂應用程式

### 項目 4b

您認為您的孩子對跟您一起玩音樂應用程式的總體反應是如何：(請選擇一個)

- 對我的孩子來說，這是一次非常正面的經歷
- 這對我的孩子來說是一次有些正面的經歷
- 對我的孩子來說，這既不是正面的經歷也不是負面的經歷 (例如，我的孩子繼續他/她的活動；他/她的反應很難理解。)
- 這對我的孩子來說是一種負面的經歷。請描述：

---

---

- 對您來說，這是正面還是負面的體驗？請描述：

---

---

## 範疇 5：家庭成員演奏樂器

### 項目 5a

您或您的任何家庭成員目前是否有彈奏樂器的嗜好或專業？（請包括兒童打擊樂器以外的所有樂器）

- 是
- 否-請跳至問題 6

如果是，他們彈奏什麼樂器？

家庭成員 1: \_\_\_\_\_

家庭成員 2: \_\_\_\_\_

家庭成員 3: \_\_\_\_\_

家庭成員 4: \_\_\_\_\_

家庭成員 5: \_\_\_\_\_

### 項目 5b

在過去的一星期中，您和/或其他家庭成員在您的孩子面前，或與孩子一起演奏樂器的頻率是多少？

- 在一星期中的每一天，我和/或其他家庭成員會在孩子面前或與孩子一起演奏樂器
- 在一星期中的幾乎每一天，我和/或其他家庭成員會在孩子面前或與孩子一起演奏樂器
- 一星期中的幾天，我和/或其他家庭成員會在孩子面前或與孩子一起演奏樂器
- 在一星期中的某一天，我和/或其他家庭成員會在孩子面前或與孩子一起演奏樂器
- 在一星期中的某一天，我和/或其他家庭成員沒有在孩子面前或與孩子一起演奏樂器

### 項目 5c

您認為您的孩子對跟您/他們的演奏的總體反應是如何：（請選擇一個）

- 對我的孩子來說，這是一次非常正面的經歷
- 這對我的孩子來說是一次有些正面的經歷
- 對我的孩子來說，這既不是正面的經歷也不是負面的經歷（例如，我的孩子繼續他/她的活動；他/她的反應很難理解。）
- 這對我的孩子來說是一種負面的經歷。請描述：

---

其他意見 (可選擇填寫)：

---

其他意見 (可選擇填寫) :

在過去的一星期中, 您的家人聽了哪種音樂風格? (請選擇所有適用的項目)

項目	沒有	一星期中的 某一天	一星期中的 幾天	一星期中的 幾乎每一天	一星期中的 每一天
<b>6a</b> 從您的文化流傳下來的音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6b</b> 古典音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6c</b> 爵士音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6d</b> 兒歌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6e</b> 流行音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6f</b> 放鬆成的音樂 (例如: 新世紀音樂、自然之聲)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6g</b> 舞蹈音樂 (例如: 電子音樂、高強節拍音樂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6h</b> 其他音樂風格 (請描述) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他意見 (可選擇填寫) :

---

---

## 範疇七：利用音樂支持日常生活活動的頻率

我們利用音樂以不同的方式（唱歌、聆聽、彈奏樂器）去幫助我的孩子：

項目	沒有	一星期中的 某一天	一星期中的 幾天	一星期中的 幾乎每一天	一星期中的 每一天
<b>7a</b> 放鬆心情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7b</b> 用餐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7c</b> 睡覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7d</b> 理解日常流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7e</b> 享受和感到快樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7f</b> 在活動之間平穩過渡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7g</b> 學習新事物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他意見 (可選擇填寫)：

---

---

## 範疇八

如果您對孩子對音樂的反應有其他意見，請在此處添加：

---

---

---

---

---

---

---

---

謝謝您的回應！