MEL: Music in Everyday Life Assessment – Istruzioni per lo scoring

Gottfried & Thompson

Sottocategoria 1 (Area 1 – 4): Musica Nella vita di tutti i giorni – Attività condivise musicali (MEL-JAM: **J**oint **A**ctivities using **M**usic**)**

Items 1a – 4b si richiede ai genitori di riportare la frequenza (rappresentata dalla "a" in ogni voce) per quattro diverse attività musicali condivise durante la settimana precedente alla compilazione, così come la qualità (rappresentata dalla "b" in ogni voce) dell'interazione musicale con il bambino. Il punteggio è il seguente:

Items riguardanti la frequenza: 1a, 2a, 3a, 4a

"La scorsa settimana, quanto spesso …."
4 = Ogni giorno della settimana
3 = Quasi ogni giorno della settimana
2 = Un paio di giorni della settimana
1 = Un giorno della settimana
0 = Mai

Items riguardanti la qualità (dell'esperienza): 1b, 2b, 3b, 4b

"Come pensate che il bambino abbia risposto…"
2 = È stata un'esperienza veramente positiva per il mio bambino
1 = È stata un'esperienza abbastanza positiva per il mio bambino
0 = Non è stata un'esperienza né positiva, né negativa per il mio bambino
-1 = È stata un'esperienza negativa per il mio bambino

I punteggi delle varie aree sono calcolati rappresentando la frequenza ponderata dall'esperienza. Moltiplicare il punteggio da 0 a 4 per la frequenza con il punteggio da -1 a 2 per la qualità dell'esperienza corrispondente, in modo che il punteggio complessivo per ciascuna area possa variare da -4 a 8.
Per esempio. 1a = 3, 1b = 1. 3 x 1 = 3. Punteggio per l'item 1 = 3

Calcolale il punteggio totale per la sottocategoria 1

Per ottenere il punteggio totale per la sottocategoria 1, sommare ciascuno dei punteggi degli items.
Per esempio. Item 1: 3 x1 = 3; Item 2: 4 x 2 = 8; Item 3: 2 x 0 = 0; Item 4: 2 x 1 = 2.
TOTALE Punteggio per sottocategoria 1: 3 + 8 + 0 + 2 = 13

Sottocategoria 2 (Area 7): Musica nella vita di tutti I giorni- Attività routidinarie in cui viene utilizzata la musica (MEL-RAM: **R**outine **A**ctivities using **M**usic**)**

Items 7a a 7g chiedono ai genitori di riportare come la musica è stata usata per supportare il bambino nelle routine quotidiane. Attribuire il punteggio come segue:

0 = Mai
1 = Un giorno della settimana
2 = Un paio di giorni della settimana
3 = Quasi ogni giorno della settimana
4 = Tutti i giorni della settimana

Calcolare il punteggio totale per la sottocategoria 2

Sommare ciascuno degli elementi per ottenere il punteggio totale per la sottocategoria 2.
Es. 7a = 0; 7b = 2; 7c = 2; 7d = 3; 7e = 2; 7f = 1; 7g = 1
Punteggio TOTALE per la sottocategoria 2: 0 + 2 + 2 + 3 + 2 + 1 + 1 = 11

Istruzioni per gli items aggiuntivi

Area 5: membri della famiglia che suonano strumenti musicali
Items 5a, 5b e 5c – senza punteggio: utilizzati solo per la pianificazione dell'intervento

Area 6: generi musicali preferiti
Item 6a to 6h – senza punteggio: utilizzati solo per la pianificazione dell'intervento

Area 8 – testo libero; utilizzato solo per la pianificazione dell'intervento