

מוסיקה בחיי היומיום – שאלון להורים

שמו של ממלא השאלון: _____ תאריך: _____

שם הילד: _____ קרבתך אל הילד: _____

שאלון זה משמש ככלי הערכה לבדיקת השימוש במוסיקה בחיי היומיום במשפחות להם ילד עם אוטיזם. הוא יכול לשמש גם משפחות אחרות. זמן מילוי השאלון הוא בין 5-10 דקות. המידע שתמסרו יעזור לתאר את הדרכים בהן אתם משתמשים במוסיקה בחיי היומיום; עד כמה ילדכם/ילדתכם משתתפת/ת בפעילויות מוסיקליות משותפות; וכיצד אתם תופסים את התגובות שלו/שלה לפעילויות מוסיקליות שונות.

בכל שאלה אנא סמן/י את האפשרות שמתארת בצורה הטובה ביותר את התנהגות ילדך/תך **בשבוע האחרון**. אתם מוזמנים גם לכתוב הערות נוספות בכל חלק.

תחום 1 – שרים יחד

א. במהלך השבוע החולף, באיזו תדירות שרת עם ילדך/תך?

בכל יום מימות השבוע שרתי עם ילדי

כמעט בכל יום מימות השבוע שרתי עם ילדי

כשני ימים מימות השבוע שרתי עם ילדי

יום אחד השבוע שרתי עם ילדי

השבוע לא שרתי עם ילדי כלל

ב. כיצד את/ה חושב/ת ילדך/ילדתך הגיב/ה לשירה שלך?

(אנא סמן/י אפשרות אחת בלבד)

זו היתה חוויה חיובית מאד עבור ילדי/ילדתי

זו היתה חוויה די חיובית עבור ילדי/ילדתי

זו היתה חוויה לא שלילית ולא חיובית עבור ילדי/ילדתי (לדוגמא: הילד/ה המשיך/כה בעיסוקו/ה;

קשה להבין את תגובתו/ה)

זו היתה חוויה שלילית עבור ילדי/ילדתי. אנא תאר/י:

- האם היתה זו חוויה חיובית או שלילית עבורך? אנא תאר/י:

תחום 2 – מנגנים יחד בכלי נגינה

א. במהלך השבוע החולף, באיזו תדירות ניגנת ביחד עם ילד/ילדתך באמצעות כלי נגינה? (אנא אל תכלול/י צעצועים שמנגנים מוסיקה מוקלטת בלחיצת כפתור)

בכל יום מימות השבוע ניגנתי ביחד עם ילדי בכלי נגינה

כמעט בכל יום מימות השבוע ניגנתי עם ילדי בכלי נגינה

כשני ימים מימות השבוע ניגנתי עם ילדי בכלי נגינה

יום אחד השבוע ניגנתי עם ילדי בכלי נגינה

השבוע לא ניגנתי כלל עם ילדי בכלי נגינה

ב. כיצד את/ה חושב/ת ילדך/ילדתך הגיב/ה לנגינתכם המשותפת? (אנא סמן/י אפשרות אחת בלבד)

זו היתה חוויה חיובית מאד עבור ילדי/ילדתי

זו היתה חוויה די חיובית עבור ילדי/ילדתי

זו היתה חוויה לא חיובית ולא שלילית עבור ילדי/ילדתי (לדוגמא: הילד/ה המשיך/כה בעיסוקו/ה; קשה להבין את תגובתו/ה)

זו היתה חוויה שלילית עבור ילדי/ילדתי. אנא תאר/י:

- האם היתה זו חוויה חיובית או שלילית עבורך? אנא תאר/י:

תחום 3 – מאזינים למוסיקה יחד

א. במהלך השבוע החולף, באיזו תדירות האזנת בביתך למוסיקה עם ילדך/ילדתך?

- בכל יום מימות השבוע האזנתי למוסיקה ביחד עם ילדי/ילדתי
- כמעט בכל יום מימות השבוע האזנתי למוסיקה ביחד עם ילדי/ילדתי
- כשני ימים מימות השבוע האזנתי למוסיקה ביחד עם ילדי/ילדתי
- יום אחד השבוע האזנתי למוסיקה ביחד עם ילדי/ילדתי
- השבוע לא האזנתי כלל למוסיקה ביחד עם ילדי/ילדתי

ב. כיצד את/ה חושב/ת ילדך/ילדתך הגיב/ה להאזנה משותפת למוסיקה? (אנא סמן/י אפשרות אחת בלבד):

- זו היתה חוויה חיובית מאד עבור ילדי/ילדתי
- זו היתה חוויה די חיובית עבור ילדי/ילדתי
- זו היתה חוויה לא חיובית ולא שלילית עבור ילדי/ילדתי (לדוגמא: הילד/ה המשיך/כה בעיסוקו/ה; קשה להבין את תגובתו/ה)
- זו היתה חוויה שלילית עבור ילדי/ילדתי. אנא תאר/י:

- האם היתה זו חוויה חיובית או שלילית עבורך? אנא תאר/י:

תחום 4 – מנגנים יחד באפליקציות מוסיקליות

א. במהלך השבוע החולף, באיזו תדירות שיחקת עם ילדך/ילדתך באמצעות אפליקציות מוסיקליות בסמארטפון או כל מכשיר טאבלט אחר? (אנא התייחס לאפליקציות שמאפשרות נגינה או הלחנה של מוסיקה מקורית).

- בכל יום מימות השבוע שיחקתי עם ילדי/ילדתי באפליקציות מוסיקליות
- כמעט בכל יום מימות השבוע שיחקתי על ילדי/ילדתי באפליקציות מוסיקליות
- כשני ימים מימות השבוע שיחקתי עם ילדי/ילדתי באפליקציות מוסיקליות
- יום אחד השבוע שיחקתי עם ילדי/ילדתי באפליקציות מוסיקליות
- השבוע לא שיחקתי עם ילדי/ילדתי כלל באפליקציות מוסיקליות

ב. כיצד את/ה חושב/ת ילדך/ילדתך הגיב/ה למשחק באפליקציה מוסיקלית איתך? (אנא סמני/אפשרות אחת בלבד):

- זו היתה חוויה חיובית מאד עבור ילדי/ילדתי
- זו היתה חוויה די חיובית עבור ילדי/ילדתי
- זו היתה חוויה לא חיובית ולא שלילית עבור ילדי/ילדתי (לדוגמא: הילד/ה המשיך/כה בעיסוקו/ה; קשה להבין את תגובתו/ה)
- זו היתה חוויה שלילית עבור ילדי/ילדתי. אנא תארי/י:

- האם היתה זו חוויה חיובית או שלילית עבורך? אנא תארי/י:

תחום 5 – בני משפחה מנגנים בכלי נגינה

א. האם את/ה ו/או בן משפחה כלשהו מנגן בכלי נגינה כתחביב או כמקצוע? (התייחס לכל כלי הנגינה, מלבד צעצועי כלי נגינה):

כן

לא – נא המשך/כי לשאלה 6

- באילו כלי נגינה הם מנגנים?

אדם 1: _____

אדם 2: _____

אדם 3: _____

אדם 4: _____

אדם 5: _____

ב. במהלך השבוע החולף, באיזו תדירות את/ה ו/או בן משפחה אחר ניגן בכלי הנגינה שלו/ה בנוכחות ו/או ביחד עם ילדך/ילדתך?

בכל יום מימות השבוע כלי נגינה נוגנו בנוכחות או ביחד עם ילדי/ילדתי

כמעט בכל יום מימות השבוע כלי נגינה נוגנו בנוכחות או ביחד עם ילדי/ילדתי

כשני ימים מימות השבוע כלי נגינה נוגנו בנוכחות או עם ילדי/ילדתי

יום אחד השבוע כלי נגינה נוגנו בנוכחות או עם ילדי/ילדתי

השבוע לא נוגנו כלי נגינה כלל בנוכחות או עם ילדי/ילדתי

ג. כיצד את/ה חושב/ת ילדך/ילדתך הגיב/ה לנגינתך ו/או נגינתם? (אנא סמן/י אפשרות אחת בלבד):

זו היתה חוויה חיובית מאד עבור ילדי/ילדתי

זו היתה חוויה די חיובית עבור ילדי/ילדתי

זו היתה חוויה לא חיובית ולא שלילית עבור ילדי/ילדתי (לדוגמא: הילד/ה המשיך/כה בעיסוקו/ה; קשה להבין את תגובתו/ה)

זו היתה חוויה שלילית עבור ילדי/ילדתי. אנא תאר/י:

תחום 6 – ז'אנרים מוסיקליים מועדפים להאזנה

במהלך השבוע החולף, לאיזה סגנון מוסיקה האזינה משפחתך? (אנא סמן/י כל מה שמתאים):

	כלל לא	יום בשבוע	כיומיים בשבוע	כמעט בכל יום מהשבוע	בכל יום מימות השבוע	
א.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוסיקה מתרבותך
ב.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוסיקה קלאסית
ג.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג'אז
ד.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	שירי ילדים
ה.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוסיקת פופ
ו.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוסיקה להרגעה (לדוגמא: ניו-אייג', צ'ילי טבע)
ז.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוסיקת ריקודים (לדוגמא: מוסיקה אלקטרונית, מוסיקה קצבית)
ח.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מוסיקה אחרת (בבקשה תאר)

הערות (אם יש):

תחום 7 – תדירות שימוש במוסיקה לתמיכה בפעילויות יומיום

אנו משתמשים במוסיקה (שרים, מנגנים, מאזינים) בדרכים שונות על מנת לעזור לילדי/ילדתי:

כלל לא	יום בשבוע	כיומיים בשבוע	כמעט בכל יום מהשבוע	בכל יום מימות השבוע	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	א. להירגע
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ב. בזמן האוכל
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ג. בזמן הירדמות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ד. להבין שגרת יומיום
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ה. לעשות כיף ולחוות הנאה
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ו. למעבר חלק בין פעילויות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ז. ללמוד דברים חדשים

- הערות (אם יש):

תחום 8 -

אם יש לך משהו להוסיף לגבי התגובה של ילדך/ילדתך למוסיקה, אנא צייני זאת כאן:

תודה על תשובותיך!